

ΔΕΛΤΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΦΟΙΤΗΤΗ

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ		ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΟΥ ΒΑΘΜΟΛΟΓΟΥΝΤΑΙ	ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ
Ακαδ. έτος εγγραφής: 2014 – 15		1. Προετοιμασία / πληρότητα / σαφήνεια εντύπου δόμησης	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Επώνυμο: Μολλά Μουσταφά		2. Σαφήνεια / καταλληλότητα	Εννοιών
Όνομα: Αχμέτ			Στόχων
Τομέας: Πληροφορικής ΠΕ20		3. Επιλογή και εφαρμογή μεθόδου και τεχνικών διδασκαλίας	1 2 3 4 5 6 7 8
Τμήμα: A²		4. Επιλογή, προετοιμασία και χρήση μέσων διδασκαλίας	1 2 3 4 5 6 7 8
Είδος διδασκαλίας: Προκαταρκτική		5. Καταλληλότητα και εφαρμογή τεχνικών αξιολόγησης	1 2 3 4 5 6 7 8
Ημ/νία: 22/01/2015		6. Καταλληλότητα δραστηριοτήτων για ανάπτυξη	Γνωστικών δεξιοτήτων
Ωρα: 13:00			Συναισθηματικών δεξιοτήτων
Μάθημα: Εφαρμογές Πληροφορικής			Κοινωνικών δεξιοτήτων
Διδακτική Ενότητα: Κεφ. 2 Λογισμικό (Software)			Μεταγνωστικών δεξιοτήτων
ΛΥΚΕΙΟ ή ΕΠΑΛ / ΕΠΑΣ: ΛΥΚΕΙΟ		7. Κατανομή χρόνου και ρυθμός μαθήματος	1 2 3 4 5 6 7 8
Τάξη: A'		8. Διοίκηση της τάξης	1 2 3 4 5 6
Καθ-τής/τρια Τάξης: _____		9. Κατοχή της ύλης και επιστημονική συνέπεια	1 2 3 4 5 6
Ο/Η επόπτης/τρια		10. Εκφραστική και γλωσσική ικανότητα	1 2 3 4 5 6
Επώνυμο : _____		11. Δραστηριοποίηση / παρακίνηση μαθητών	1 2 3 4 5 6
Όνομα: _____		12. Επικοινωνία / σχέση εκπαιδευτικού - μαθητών	1 2 3 4 5 6
Υπογραφή : _____		Σημείωση: Φοιτητής/τρια που θα πάρει συνολικό βαθμό κάτω των 50 θα επαναλάβει τη διδασκαλία Βαθμός: _____	