

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ  
(Υποχρεωτικές για τον/την επόπτη/τρια)

Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.

Γραφείο Πρακτικής Άσκησης Διδασκαλίας (ΠΑΔ)

ΠΑΔ-03

ΕΝΤΥΠΟ ΔΟΜΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Επώνυμο: **Μολλά Μουσταφά** Όνομα: **Αχμέτ**

Σχολή: Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. Τομέας ή Πρόγραμμα: ΤΤΕ

(Κυκλώστε ή συμπληρώστε)

ΕΠΠΑΙΚ

Άλλο

Τμήμα: **Α<sup>2</sup>**

Είδος Διδασκαλίας: Προκαταρκτική Διδασκαλία

Ημερομηνία: **12/03/2015**

Ον/μο Επόπτη/τριας: \_\_\_\_\_

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

1. Μάθημα: **Εφαρμογές Πληροφορικής**
2. Τίτλος Ενότητας: **Κεφάλαιο 11 – Εισαγωγή στην HTML**
3. Τάξη: **Α' Γενικού Λυκείου**

1. Έννοια-ες της ενότητας: HTML, CSS, Ετικέτες

2. Στόχοι της διδασκαλίας:

Μετά το τέλος της διδασκαλίας οι μαθητές θα πρέπει να είναι σε θέση:

1. Να ξεχωρίζουν τη διαφορά της χρήσης HTML και CSS
2. Να διακρίνουν τη δομή ενός εγγράφου HTML και να επεξεργάζονται τις ετικέτες
3. Να κατασκευάζουν απλές ιστοσελίδες

Ο/Η ΕΠΟΠΤΗΣ/ΤΡΙΑ

Υπογραφή

| Μέθοδος διδασκαλίας-Περιγραφή πορείας<br>με αντίστοιχη τεχνική και μέσο σε κάθε βήμα                                                                                                                                                                                    |                                                   |                                  | Ανάπτυξη Δεξιοτήτων μέσα από την περιγραφή συγκεκριμένων δραστηριοτήτων                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Με βάση τη μέθοδο της <u>κατάκτησης εννοιών</u> τα βήματα της διδασκαλίας περιγράφονται ως εξής:                                                                                                                                                                        |                                                   |                                  | <b>Γνωστικών:</b><br><br>Οι μαθητές να κατανοούν την έννοια της HTML ως δομικού στοιχείου του Παγκόσμιου Ιστού, να αναγνωρίζουν τη δομή ενός εγγράφου HTML και να επεξεργάζονται ετικέτες.                                                                                                                                                                                                                              |
| ΕΝΟΤΗΤΑ                                                                                                                                                                                                                                                                 | ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΤΕΧΝΙΚΗ                              | ΜΕΣΑ                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1. Ανακεφαλαίωση βασικών εννοιών, των προηγούμενων μαθημάτων και σύνδεση με το τωρινό μάθημα. Εισαγωγή μαθήματος                                                                                                                                                        | Εισήγηση<br>Συζήτηση<br>Ερώτηση-Απάντηση          | Η/Υ,<br>Προβολέας,<br>PowerPoint | <b>Συναισθηματικών:</b><br><br>Οι μαθητές επικοινωνούν άμεσα με τον εκπαιδευτικό, ανακαλούν προγενέστερες εμπειρίες και γνώσεις από τη ζωή τους, αποκτούν ενδιαφέρον και κίνητρα. Νιώθουν ικανοποίηση από το γεγονός ότι κατακτούν μια νέα γνώση εφαρμόσιμη στην καθημερινότητά τους. Τέλος, αισθάνονται μείωση του άγχους που συχνά τους διακατέχει ως προς την έκφραση των σκέψεων τους παρουσία των συμμαθητών τους. |
| 2. Οι μαθητές καλούνται, μέσω καταιγισμού ιδεών, να διακρίνουν την χρήση του HTML και CSS στις ιστοσελίδες που επισκέπτονται καθημερινά.                                                                                                                                | Εισήγηση<br>Συζήτηση<br>Καταιγισμός Ιδεών         |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3. Ακολουθεί διάλεξη κατά την οποία παρουσιάζεται η γλώσσα HTML.                                                                                                                                                                                                        | Εισήγηση<br>Καταιγισμός Ιδεών<br>Ερώτηση-Απάντηση |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 4. Η ανατροφοδότηση κατανόησης του μαθήματος γίνεται με ερωτώ –απαντήσεις κατά τη διάρκεια της διάλεξης και με ατομική – ομαδική δραστηριότητα επίλυσης απλών ερωτήσεων, και στο τέλος γίνεται συζήτηση για την δραστηριότητα και δίνονται οι απαντήσεις των ερωτήσεων. | Ατομική Εργασία                                   | Φύλλα Εργασίας                   | <b>Κοινωνικών:</b><br><br>Οι μαθητές συνεργάζονται, συζητούν, ανταλλάσσουν απόψεις και ιδέες για τη χρήση του λογισμικού στις ανάγκες τους.                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 5. Ανακεφαλαίωση του μαθήματος– Σύνδεση με επόμενο μάθημα                                                                                                                                                                                                               | Ερώτηση-Απάντηση-Εισήγηση                         | Η/Υ,<br>Προβολέας,<br>PowerPoint |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Αξιολόγηση:</b><br><br>Ο εκπαιδευτικός αξιολογεί τα συμπληρωμένα φύλλα εργασίας από τις ομάδες μαθητών. Αξιολόγηση πραγματοποιείται και από την ανάδραση των μαθητών κατά το μεγαλύτερο μέρος της διδασκαλίας.                                                       |                                                   |                                  | <b>Μεταγνωστικών:</b><br><br>Οι μαθητές γνωρίζουν ότι η HTML αποτελεί την βάση στην οποία στηρίζονται οι ιστοσελίδες στον παγκόσμιο ιστό (WWW) και η CSS χρησιμοποιείται για την μορφοποίηση των ιστοσελίδων, επίσης είναι σε θέση να κατασκευάζουν απλές ιστοσελίδες με τις ετικέτες HTML που έχουν μάθει.                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                   |                                  | <b>Βιβλιογραφία – Βοηθήματα:</b><br><br>Πανσεληνάς, Γ., Αγγελιδάκης, Ν., Μιχαηλίδη, Α., Μπλάτσιος, Χ., Παπαδάκης, Σ., Παυλίδης, Γ., . . . Τζωρμπατζάκης, Α. (n.d.). <i>Εφαρμογές Πληροφορικής</i> . ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ & ΕΚΔΟΣΕΩΝ-ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ.                                                                                                                                                            |